

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
Меленковского района**

**Принята
на педагогическом совете
МБУ ДО «ДЮСШ»**

Протокол № 4 от 04.07.2025 года.

**«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ДЮСШ»**

**_____ С.Г.Захаров
Приказ № 88 от 04.07.2025 года**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУ ДО «Детско-юношеской спортивной школы»
на 2025-2026 учебный год**

**г. Меленки
2025 г.**

1. Информационная справка учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «детско-юношеская спортивная школа» Меленковского района

Краткое наименование: МБУ ДО «ДЮСШ»

Местонахождение учреждения:

- фактический адрес: г. Меленки, ул. Калинина, д. 36

юридический адрес: г. Меленки, ул. Калинина, д. 36

Учредитель Администрация Меленковского района в лице Управления образования

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

МБУ ДО ДЮСШ имеет бессрочную лицензию на ведение образовательной деятельности (регистр. номер № 4120 от 09 марта 2017 г. серия 33ЛО1 № 0002244)

Электронный адрес: sport.school@melenky.ru

Сайт учреждения: t471431.dop.obrazovanie33.ru

Вид деятельности образовательного учреждения: реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБУ ДО «ДЮСШ», цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты. Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция ООН о правах ребенка. 15 сентября 1990 г;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.;
- Устав МБУ ДО «ДЮСШ» и другие локальные акты учреждения;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная программа МБУ ДО «ДЮСШ» предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в учреждении; выборе

тренера-преподавателя, вида спорта и дополнительной общеобразовательной программы в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Цели, задачи образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности и осуществляется в форме учебно-тренировочных занятий.

Цель образовательной программы: организовать образовательную деятельность обучающихся по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности.

Основные задачи:

- обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет;
- реализация персонифицированного финансирования дополнительного образования в учреждении;
- совершенствование системы воспитательных и спортивно-массовых мероприятий;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;
- удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- социальная адаптация обучающихся;
- организация содержательного досуга.

2.2. Особенности организации образовательной деятельности, учебный план и его обоснование, календарный учебный график

МБУ ДО «ДЮСШ» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время и выходные дни. Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. В МБУ ДО «ДЮСШ» дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта реализуются для детей в возрасте от 6 до 18 лет включительно, **Минимальный возраст зачисления детей** в ДЮСШ по видам спорта определяется в соответствии с дополнительными образовательными программами:

№ п/п	Программа (вид спорта)	Минимальный возраст для зачисления детей на общеразвивающую программу
1.	лыжные гонки	6 лет
2.	шахматы	6 лет
3.	ОФП	6 лет
4.	волейбол	12 лет
5.	ГТО	6 лет

Правила приема обучающихся.

Общие требования к приему граждан в Учреждение регулируются Законом Российской Федерации «Об образовании» и локальным актом «Правила приема в МБУ ДО «ДЮСШ»».

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам (на спортивно-оздоровительный этап) принимаются практически все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации. На этапы начальной подготовки и тренировочной подготовки принимаются учащиеся, выполнившие контрольно-переводные испытания согласно избранной учебной программе и не имеющие медицинских противопоказаний, прошедшие индивидуальный отбор путем выполнения нормативов по общей физической подготовке.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке по видам спорта, установленных учебными программами.

Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены могут решением педагогического совета учреждения продолжать обучение повторный год.

Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные нормативы, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах. Основными критериями оценки занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе являются регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень усвоения знаний и умений по программе.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах (разница в возрасте не должна превышать более 3-х лет), объединенных в отделения по видам спорта. Формы проведения занятий — групповая.

Количественный состав обучающихся и объем учебно-тренировочной нагрузки в неделю в группах определяется в зависимости от выбранной программы, этапа и года обучения.

Нормы наполняемости групп, максимальный объём недельной учебно-тренировочной нагрузки по ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ многолетним программам:

ШАХМАТЫ						
№п/п	Этап	Год обучения	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Стартовый уровень (спортивно-оздоровительные группы)	1	6	15	15	6
2	Базовый уровень	2	7	15	15	6
		3	8	14	14	9
3	Продвинутый уровень	4	9	10	14	9
		5	10	10	14	9
4	Углубленный уровень	6	11	8	14	14
		7	12	8	14	14
		8	13	8	14	14
ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ						
№п/п	Этап	Год обучения	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Стартовый уровень (спортивно-оздоровительные группы)	1	6	15	15	6
2	Базовый уровень	2	7	15	15	6
		3	8	14	14	9
3	Продвинутый уровень	4	9	10	14	9
		5	10	10	14	9
4	Углубленный уровень	6	11	8	14	14
		7		8	14	14
		8		8	14	14
ВОЛЕЙБОЛ						
№п/п	Этап	Год обучения	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Базовый уровень	1	10	15	15	6
		2	11	15	15	6
		3	12	14	14	9
ОФП						
1	Базовый уровень	1	6-7	15	15	6
		2	8-9	15	15	6
		3	10-11	14	14	9

Нормы наполняемости групп, максимальный объём недельной учебной нагрузки в ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ в спортивно-оздоровительных группах

ШАХМАТЫ ДЛЯ ВСЕХ						
№п/п	Период обучения	Год обучения	Возраст минимальный	Минимальное кол-во обучающихся	Максимальное кол-во обучающихся	Кол-во часов в неделю
1	Весь период обучения	Весь период обучения 9 месяцев	В соответствии с программой 6-18 лет	15	20	6
НА ПУТИ К ГТО!						
1	Весь период обучения	Весь период обучения 9 месяцев	В соответствии с программой 6-18 лет	15	20	2

Продолжительность обучения в каждом отделении по видам спорта предусмотрена реализуемой дополнительной образовательной программой и включает:

- дополнительные общеразвивающая программа — до 1 года.
- дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта — до 8 лет.

Занятия для обучающихся в учреждении проводятся в режиме шестидневной недели.

Продолжительность занятия по дополнительным общеразвивающим программам (в группах спортивно-оздоровительного этапа) не должна превышать 2-х часов в день. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программы по виду спорта устанавливается в часах и не должна превышать: на этапе начальной подготовки — 2-3 часов; на учебно-тренировочном этапе (продвинутом и углубленном уровнях) — 3-4 часов.

Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных группах, где реализуются дополнительные общеразвивающие программы, составляет 45 минут. Между занятиями в группах могут предусматриваться перерывы длительностью не менее 10 минут.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Организации:

1) объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском;

2) проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:

- не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
- не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
- обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ в

Учреждении на период летних каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также обеспечиваться участие в учебно-тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и (или) физкультурно-спортивными организациями.

Тренировочная работа, организуется с учетом режима дня и занятости учащихся в общеобразовательной школе. Учитывая успеваемость каждого юного спортсмена по общеобразовательным предметам, тренер-преподаватель может уменьшить для отдельных обучающихся количество и длительность занятий в предэкзаменационный и экзаменационный периоды, давая им индивидуальные домашние задания.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом, настоящей образовательной программой.

Учебный план определяет направления образовательной деятельности отделений по видам спорта, названия реализуемых программ, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп определяется приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, муниципальным заданием. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план рассчитан на 44 недели учебно-тренировочных занятий для реализации дополнительных программ по виду спорта, и не менее 37 недель — для реализации дополнительных общеразвивающих программ для спортивно-оздоровительных групп. Реализация учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей; создать каждому воспитаннику школы условия для самоопределения и развития; обеспечить возможность детям и подросткам реализовать свой физический потенциал, задатки и способности к спорту.

Дополнительные образовательные программы реализуются согласно учебного плана и комплектования МБУ ДО «ДЮСШ» на 2025-2026 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами.

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитаны на срок от 9 месяцев до восьми лет обучения (программы по виду спорта).

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию. **Расписание занятий** составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников (тренеров-преподавателей) с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Основными формами учебно–тренировочного процесса являются:

- групповые практические занятия по расписанию;
- тренировки по индивидуальным планам и выполнение домашних заданий;
- участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах;
- учебно–тренировочные сборы;
- судейская практика;

Методы и формы работы подбирает тренер-преподаватель с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

В учреждении организована работа сайта. Сайт является информационным ресурсом учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет». Создана группа педагогов ДЮСШ в Сферум с целью оперативного ознакомления педагогических работников, обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Ведутся госпаблики

спортивной организации в ВК и ОК «Спортивная школа», где выкладываются новости о прошедших и предстоящих спортивно-массовых мероприятиях МБУ ДО «ДЮСШ».

3. Организационно-педагогические ресурсы, способствующие реализации образовательной программы

3.1. Кадровое обеспечение

За годы работы в спортивной школе сложился сплоченный творческий педагогический коллектив, который является самым ценным ресурсом МБУ ДО «ДЮСШ».

В 2024-2025 учебном году в спортивной школе работали 18 тренеров-преподавателей, из которых 11 основных и 7 совместителей. Общее количество педагогических работников изменилось за счёт уменьшения тренеров-совместителей: прекратили свою деятельность 1 тренер-преподаватель по совместительству (Соколова Т.А.). 85 % педагогического состава имеют высшее образование и 15 % средне-профессиональное. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 4 чел. (Гончарук В.М., Савосто П.П., Жидоморов Д.В., Логунов А.Д.). С первой квалификационной категорией – 5 чел. (Сухарникова О.В., Гришин Л.П., Петрин А.И., Зотов А.С., Завражнов В.Г.) увеличился на 2 чел.; не имеют квалификационной категории – 2 чел. (Нефедов С.А., Шишов А.П.).

Среди тренерско-преподавательского состава ДЮСШ имеют:

- Нагрудный знак «Отличник народного просвещения РФ», 1988г. — 1 чел. (Логунов А.Д.),
- Почетную грамоту Министерства просвещения — 3 чел. (Захаров С.Г., Седелкина С.А., Гончарук В.М., Савосто П.П., .),
- Почетную грамоту Департамента образования Владимирской области — 3 чел. (Жидоморов Д.В., Сухарникова О.В., Гришин Л.П.),

3.2 Программно-методическое обеспечение

Наличие грамотно составленного программно-методического обеспечения является одним из важнейших показателей качества образования и профессиональной компетенции тренерского состава.

Учебно-тренировочная деятельность в ДЮСШ реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными на основании «Положения о разработке и требованиях к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ».

В МБУ ДО «ДЮСШ» реализуются дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности по видам спорта: лыжные гонки, шахматы, волейбол, ОФП и ГТО. Реализация образовательных программ направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков.

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, ориентацией на социальный заказ, развивающим характером.

Сложившаяся система работы с одаренными в спорте детьми обеспечивает возможность обучающимся принимать активное участие в различных соревнованиях, завоевывать призовые места на областных соревнованиях, всероссийских соревнованиях, первенстве ЦФО и Первенстве России, выступать в составе членов сборной команды Владимирской области, выполнять нормативы спортивных разрядов.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения здания МБУ ДО «ДЮСШ», где проводятся учебно-тренировочные занятия;
- из привлеченных ресурсов образовательных организаций города и сельской местности, на базе которых МБУ ДО ДЮСШ проводит учебно-тренировочные занятия согласно договорам безвозмездного пользования, договорам о совместной деятельности.

В распоряжении МБУ ДО «ДЮСШ» имеются 2 спортивных зала, 2 тренажерных зала, используются спортивные залы общеобразовательных школ города.

В распоряжении учреждения имеется множительная техника, цветные принтеры; подключение к сети Интернет, работает электронная почта, сайт учреждения. Таким образом, обеспечивается возможность сотрудникам работать с различными электронными ресурсами.

В целом материально-техническая база МБУ ДО «ДЮСШ» соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности № 33.ВЛ.14.000.М.000103.12.16 от 05.12.2016 г. выдано экспертное заключение территориальным отделом ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии во Владимирской области» в округе Муром, Муромском районе и Селивановском районах №555 от 22.11.2016 года.

4. Диагностика результативности освоения программы.

Оценочные и методические материалы.

Образовательный результат

Управление качеством образования является одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности учреждения. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в целом, прогнозируется его развитие.

Одними из показателей результативности освоения программы являются спортивные достижения воспитанников ДЮСШ.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных нормативов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. После окончания спортивной школы выпускники, освоившие учебную программу в полном объеме, получают свидетельство об окончании ДЮСШ.

Мониторинг — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения. Одним из предметов мониторинга в ДЮСШ являются образовательные результаты.

- Детско-юношеская спортивная школа как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает различные отчеты, которые включают в себя результаты работы ДЮСШ по разным параметрам.

На основании данных отчетов и материалов, а также в соответствии с учебными программами по видам спорта выстроилась система показателей образовательных результатов спортивной школы.

Выполнение контрольно-переводных нормативов.

В каждой дополнительной образовательной программе представлены контрольные нормативы и упражнения, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности.

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена, обучающегося МБУ ДО «ДЮСШ». При выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием обучающихся на программы и перевод по годам обучения.

Документация по нормативам систематизируется по учебным годам, и также фиксируются на последних страницах в журнале учета занятий.

Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением обучающегося спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда).

Результаты участия в соревнованиях разного уровня (кол-во принявших участие и количество занятых призовых мест).

Важной составляющей деятельности ДЮСШ являются результаты участия воспитанников в различных соревнованиях, где они приобретают соревновательный опыт, показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера.

На основании протоколов соревнований ведется школьная электронная база «Достижения воспитанников ДЮСШ».

С целью диагностики успешности овладения обучающимися содержания образовательной программы проводится педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися контрольных упражнений, участия в соревнованиях, а также регулярности посещаемости обучающимися занятий.

В ходе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной (проводится с целью определения начального уровня физических способностей детей при записи в группу и на первых занятиях (беседа с ребёнком, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения),

- итоговый (проводится в конце учебного года с целью определения уровня физических способностей обучающихся в результате освоения программы: тестирование, сдача контрольных упражнений по ОФП и СФП, соответствующие возрасту воспитанников). Подведением итогов по реализации программы является участие воспитанников в соревнованиях различного уровня (школьных, городских, областных).

Формами подведения итогов для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы могут быть дневники педагогических наблюдений, протоколы сдачи контрольных упражнений по ОФП и СФП, протоколы соревнований.

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или неуспешности ребенка в конкретном виде деятельности. А мониторинг — одно из важнейших педагогических средств предотвращения и преодоления неуспешности детей и подростков.

Методическое обеспечение

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост тренерского состава, молодых специалистов.

Методическая работа в учреждении включает в себя:

- информационно-методические мероприятия (заседания школьного методического объединения, индивидуальная работа с тренером-преподавателем, семинары);

- практико-ориентированные мероприятия (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах);

- научно-методическое обеспечение (аналитическая и диагностическая деятельность, работа Методического Совета);

- инструктивно-методические мероприятия (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь тренерскому составу учреждения).

5. Ожидаемые результаты освоения программы

Модель выпускника

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса. Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур учреждения, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Обучающиеся, окончившие детско-юношескую спортивную школу, это выпускники:

- освоившие избранную дополнительную образовательную программу;
- освоившие комплексы физических упражнений;
- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- имеющие соревновательный опыт;
- овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- обладающие высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- для которых значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Обучающиеся, прошедшие обучение в детско-юношеской спортивной школе, должны быть лучше подготовлены к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, с отсутствием закомплексованности, имеющие чувство собственного достоинства и умение управлять собой.

6. Заключение

Данная образовательная программа позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами.

Образовательная программа позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.